

# Proyectos Pedagógicos

Desde nuestra Institución el compromiso es formar estudiantes con un alto sentido humano y social que busque dar soluciones concretas frente a problemas sociales como la violencia, el desplazamiento, el hambre y el deterioro de la naturaleza. En la búsqueda de soluciones las estudiantes las empiezan a vivenciar dentro de las obras sociales que tiene la Institución como son: **"La Obra Social: solidaridad con los más necesitados"**.

A través del cual se despierta la solidaridad de las estudiantes quienes se comprometen desde sus familias a saciar el hambre de quienes se acercan a la institución, en busca de alimento.

En la educación Franciscana, el currículum trasciende el ámbito de las aulas de clase e incluye un conjunto de experiencias formativas que las estudiantes y docentes viven en diversidad de tiempos y espacios educativos. **El proyecto de Servicio Social Estudiantil**, propicia que nuestras estudiantes se sensibilicen con la problemática social del analfabetismo que presentan nuestros adultos mayores más necesitados, de la misma forma desarrollando otras actividades con las cuales las estudiantes puedan aplicar sus capacidades y potencialidades solidarizándose con la realidad social.



A través del **Proyecto de Vida en Servicio al hermano**: las estudiantes establecen un compromiso consigo mismas al formular de manera concreta y pertinente su proyecto de Vida, en este plasman su historia de vida haciendo un análisis de la influencia que su historia personal y la su familia ejerce en su visión de futuro, revisan una a una sus cualidades y potencialidades para fortalecerlas en pro de su crecimiento personal y se formulan metas que les permitirán ser mejores personas cada día. Con todo este proceso y siguiendo el camino de la formación recibida las estudiantes establecen un compromiso consigo mismas y con sus hermanos de comunidad, al hacer parte activa del Plan Global de la Diócesis de Ipiales integrándose a su parroquia.

Se desarrolla además el proyecto de **Orientación psicológica**, dirigido a la estudiante y a su familia con el objetivo de brindar un mayor bienestar emocional en su formación académica, religiosa, emocional y social. El proyecto incluye orientación terapéutica que ayuda a resolver conflictos de adaptación, sociabilidad y desarrollo comunitario. Además abre espacios de coparticipación con padres y madres de familia, desde donde se trabajan diversas necesidades a partir del desarrollo de talleres, capacitaciones, retiros y encuentros familiares. Se busca involucrar de forma directa a los padres y madres de familia en el proceso educativo.

Considerando que es fundamental "Prevenir antes que lamentar" la Institución ha implementado un proyecto coordinado por psicología" desde donde se abordan temáticas sobre suicidio, abuso sexual, alcoholismo, drogadicción, la violencia escolar, entre otros, así como la formación ciudadana y fortalecimiento de los valores humano cristianos para preparar a niñas y jóvenes a asumir los diferentes riesgos y problemas de la sociedad actual, temas en los cuales se invita a la participación activa de las niñas, en campañas formativas y preventivas que permitan encontrar el significado de su cuerpo como templo sagrado que debe cuidarse y por ende el encuentro con verdadero valor de la vida.



Para la formación de ciudadanas competentes buscamos además, crear conciencia social a partir de la construcción de un **Proyecto de vida Personal y Profesional**, la orientación vocacional y profesional con objetivos concretos y un adecuado proceso que con lleva los tres últimos años de estudio se brinda para generar desde la individualidad metas claras y una prospección definida que contribuya al crecimiento personal y comunitario de las estudiantes y la sociedad en la que se desenvolverán una vez hayan egresado de su colegio.

De la misma forma, se busca que como personas críticas participen en **Proyectos de Investigación Científica** propuestos por **COLCIENCIAS**, que les permitan visualizar de manera consciente la realidad social y convertirse en constructoras de una nueva sociedad



Por otra parte, de manera procesual y articulado con todas las áreas y en todos los grados se desarrolla el **Proyecto de Educación Sexual**, que tiene como finalidad primordial generar en las estudiantes una conciencia de responsabilidad desde la ética y la espiritualidad frente a la importancia de su cuerpo, la valoración de sí misma como ser humano y el valor fundamental de la vida, para con ello insertarla de una manera lógica, responsable y sana en el conocimiento de su sexualidad, una sexualidad que lejos de impulsarla a experimentar la lleve a pensar detenidamente en las decisiones que deberá tomar hoy para construir su futuro desde la vivencia de un presente sano.

Así mismo y cumpliendo con los requerimientos del MEN, se desarrolla el **Proyecto de Inclusión Educativa: "Dinamización de Estrategias pedagógicas para estudiantes con limitación visual, cognitiva, auditiva y motora"**: El propósito de la elaboración de este proyecto está encaminado a brindar herramientas pedagógicas y manejo básico de las áreas tiflológicas a los docentes que atienden a población con discapacidad visual, auditiva, motora y discapacidad cognitiva.

Desde esta perspectiva el proyecto **"Lecto escribiendo se interpreta, comprende, produce y enriquece el entorno"**, pretende acompañar con alternativas cognitivas, metacognitivas, procedimentales y afectivas los procesos de lectoescritura y responder a los interrogantes y necesidades pedagógicas que el docente plantea con respecto al desarrollo de la comprensión y producción textual presentes en los niveles de la Educación Básica y Media de la Institución Educativa San Francisco de Asís

La alternativa de intervención pedagógica que plante el proyecto, pretende establecer un puente entre la teoría y la práctica a través de la investigación y específicamente la investigación etnográfica y la investigación acción, como caminos para promover el aprendizaje y el desarrollo de la lectoescritura en los contextos de aprendizaje escolar y social de los estudiantes.

Es liderada por los docentes del **área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental a través del PRAE**, quienes dirigen a un grupo de estudiantes representantes de cada uno de los cursos de Primaria y Bachillerato para conformar el grupo ecológico. En la fase inicial de este proyecto se ha puesto en marcha el programa de reciclaje y manejo de basuras.

La Institución como colegio Franciscano y siendo uno de sus pilares San Francisco de Asís "Padre de la Ecología", tiene un trabajo permanente con el ambiente interno y ha fijado como meta inmediata el cuidado y respeto de sus instalaciones, sus plantas, corredores, baños, entre otros. Entre los pasos para alcanzar la meta están: desarrollar el compromiso de





las estudiantes con el cuidado de sus cosas y las de los demás; motivar permanentemente el cuidado de los inmuebles para mantenerlos en buen estado y tomar conciencia de la necesidad de limpieza, orden y seguridad en el sitio en el que se vive y se trabaja.

### **El Proyecto de Formación a Padres de Familia: "APRENDIENDO A QUERERME A MI MISMO",**

La familia en época actual, experimenta un proceso de transición caracterizado por una crisis que afecta de manera directa a cada uno de sus miembros. Las nuevas exigencias sociales han llevado a que los padres y madres de familia salgan de sus casas a conseguir el sustento para sus hogares en muchos casos delegando la crianza de sus hij@s a personas ajenas a sus familias.

El objetivo del proyecto es crear estrategias de orientación para que los padres de familia adquieran elementos en la formación pedagógica, humana y espiritual de sus hijas. Mediante un proceso de formación permanente denominado Escuela de Padres.



En atención a lo solicitado por la ley el colegio viene desarrollando el **Proyecto de Prevención y Atención en Desastres**, cuyo fin es el de mantener en constante información y alerta a la comunidad en general, por cualquier eventualidad que altere la tranquilidad y la seguridad de la institución. El objetivo del proyecto es preservar la vida de los integrantes de la Comunidad Educativa San Francisco de Asís ante cualquier emergencia de tipo natural o provocada por el mismo hombre aplicando estrategias de prevención, atención y evacuación.

El Proyecto de Articulación con el SENA, tiene como objetivo desarrollar el programa de formación para el trabajo en gestión contable y financiera a través de la articulación con el SENA, que les permita a los alumnos de los grados diez y once de la educación Media Técnica el mejoramiento continuo. El proyecto pretende:

1. Ofrecer formación técnica que proporcione posibilidades de movilidad hacia otras modalidades niveles educativos (cadena de formación). O para vincularse laboralmente.
2. Ejecutar acciones de actualización pedagógica y Técnica para el mejoramiento continuo para los docentes de las instituciones vinculadas al programa de articulación.
3. Asimilar y desarrollar los programas que ofrece el SENA.
4. Elevar el nivel educativo de los jóvenes y facilitarles la continuidad en estudios superiores.



**El Proyecto de Democracia en Acción**, se desarrolla con el fin de promover el cumplimiento de los deberes y derechos estudiantiles reconociendo la importancia de las normas para facilitar la convivencia pacífica y armónica. Así como también motivar en las estudiantes el sentido de pertenencia a la Institución.

Incentivar en la práctica de participación democrática, con la adopción de mecanismos, estrategias y posturas éticas que les permita a las estudiantes solucionar problemas sociales.

## **PROYECCIÓN SOCIOCULTURAL Y DEPORTIVA**

La Institución cuenta con grupos organizados de estudiantes que con excelente sentido de pertenencia la representan donde sea requerida su presencia. Entre estos grupos se encuentran: La Tuna estudiantil, actualmente reconocida como una de las mejores de nuestra ciudad por su estilo, elegancia y compromiso. Así mismo, la banda de la paz quienes asisten a eventos locales, departamentales e internacionales, llevando en alto el nombre de su colegio. Por otra parte, los grupos de teatro, musicales como la murga franciscana y danzas permiten rescatar y valorar permanentemente los talentos artísticos de las estudiantes dentro y fuera de la Institución, prueba de ello su participación alegre y creativa en el Carnaval de la Juventud que se realiza dentro del Carnaval Multicolor de la Frontera patrimonio cultural del municipio de Ipiales.

